

Peer-reviewed articles

-  **Simon, P., & Nader-Grosbois, N. (2025).** Exploring the Profiles of Emotion Regulation and Empathy in Children With Intellectual Disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 38(6), e70166.
-  **Simon, P., & Nader-Grosbois, N. (2025).** Emotion Regulation and Empathy in Preschoolers: Identifying Specific Profiles. *Child and Youth Care Forum*. <https://doi.org/10.1007/s10566-025-09890-4>
-  Houssa, M., **Simon, P., & Nader-Grosbois, N. (2025).** Validation of a French version of the Theory of Mind Inventory 2. *European Review of Applied Psychology*, 75, 101042.
-  **Simon, P., Barbot, B., & Nader-Grosbois, N. (2025).** Empathy and Theory of Mind in Preschoolers. *The Journal of Genetic Psychology*, 1–20.
-  **Simon, P., & Nader-Grosbois, N. (2025).** Empathy and Theory of Mind development at preschool age: a one-year cross-lagged panel study. *European Journal of Developmental Psychology*, 1–23.
-  **Simon, P., & Nader-Grosbois, N. (2024).** How do Children with Intellectual Disabilities Empathize in Comparison to Typically Developing Children? *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1–16.
-  Nader-Grosbois, N., **Simon, P.**, Jacobs, E., & Houssa, M. (2024). Psychometric Properties of the Theory of Mind Task Battery (French Version) in Neurotypical Children and Intellectually Disabled Children. *Children*, 11(1), 79.
-  Nader-Grosbois, N., & **Simon, P. (2023).** Adaptation and Validation of a French Version of the Griffith Empathy Measure. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 45(4), 993–1009
-  **Simon, P.**, Houssa, M., Barbot, B., & Nader-Grosbois, N. (2023). Adaptation and validation of the French version of empathy questionnaire in preschoolers. *Social Development*, 33(2), 12729.
-  **Simon, P., & Nader-Grosbois, N. (2023).** Empathy in Preschoolers: Exploring Profiles and Age- and Gender-Related Differences. *Children*, 10(12), 1869.

-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N., (2021). Preschoolers' Empathy Profiles and Their Social Adjustment. *Frontiers in Psychology*, 12,782500.
-  Baurain, C., **Simon, P.**, Dembour, G., & Nader-Grosbois, N. (2021). Trisomie 21 et variabilité de l'efficacité de l'entraînement des habiletés fonctionnelles. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 31, 39–59.
- 
-  Jacobs, E., **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N., (2020). Social Cognition in Children With Non-Specific Intellectual Disabilities: An Exploratory Study. *Frontiers in Psychology*, 11, 1884.
-  Jacobs, E., Mazzone, S., **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (2019). The unforeseen influence of parents' socialization behaviors on the social adjustment of children with intellectual disabilities. *Psychology*, 10, 1275–1301.

Book chapters

-  Nader-Grosbois, N., & **Simon, P.** (2023). Empathie et modèles en psychologie du développement. In N. Nader-Grosbois (Ed.), *Empathie en développement : modèles, évaluation et intervention*. Chapitre 1, De Boeck.
-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (2023). Empathie en âge préscolaire (de 3 à 6 ans). In N. Nader-Grosbois (Ed.), *Empathie en développement : modèles, évaluation et intervention*. Chapitre 4 (pp. 97-134). De Boeck.
-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (2023). Empathie d'enfants, adolescents et adultes présentant une déficience intellectuelle. In N. Nader-Grosbois (Ed.), *Empathie en développement : modèles, évaluation et intervention*. Chapitre 7. De Boeck
-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (2023). Evaluation de l'empathie. In Nader-Grosbois (Ed.), *Empathie en développement : modèles, évaluation et intervention*. Chapitre 11. De Boeck.
-  Barbot, B., **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N., (2020). Empathy. *The Palgrave Encyclopedia of the Possible*. Palgrave Macmillan, Elsevier.

Conference presentation

-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (Juin 2025). Empathy and Theory of Mind development at preschool age: a one-year cross-lagged panel study. *Communication affichée aux 5èmes conférences Jean Piaget*, Genève, Suisse.

-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (November 2024). How do children with intellectual disabilities empathize in comparison to typically developing children? *Poster at the Social Cognition Workshop "From self-knowledge to knowing others"*, Bruxelles, Belgium.
-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (June 2022). *Empathy and social adjustment in typically developing preschoolers. Oral communication at the 26th Biennial Meeting of the International Society for the study of Behavioural Development (ISSBD)*, Rhodos, Greece.
-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (Juin 2022). Empathie et adaptation sociale d'enfants d'âge préscolaire. *Oral communication au 10^{ème} Colloque international du RIPSIDEVE*, Montpellier, France.
-  **Simon, P.**, & Nader-Grosbois, N. (May 2020). Empathy in preschoolers: inter- and intra-individual variability depending on individual and family factors. *Poster at BAPS*, Université catholique de Louvain, Belgium.

Nader-Grosbois, N., Jacobs, E., Houssa, M., Mazzone, S. & **Simon, P.** (Avril 2019). D'un modèle intégré des compétences socio-émotionnelles d'enfants à développement typique et atypique vers l'évaluation et l'intervention : Constats d'études empiriques. *Conférence le 8 avril 2019*, Genève, Université de Genève, Suisse.