

Élizabeth Leblanc¹, Annie Bernier¹, & Nina Howe².

¹ Département de psychologie, Université de Montréal

² Department of Education, Concordia University

Introduction

- La théorie de l'esprit (TdE) réfère à la capacité de comprendre la perspective de l'autre et à inférer les états mentaux d'une autre personne¹
- Les conversations, disputes et jeux symboliques entre frères et sœurs peuvent favoriser le développement de la TdE²

À l'âge préscolaire (3-5 ans)...

- Certains n'ont trouvé aucun lien entre la fratrie et la TdE³
- Différentes compositions de la fratrie associées à la TdE:
 - Nombre total de frères et sœurs⁴
 - Nombre de frères et sœurs plus vieux⁵
 - Présence de frères et sœurs plus vieux et plus jeunes⁶
 - Présence d'au moins un frère ou une sœur⁷

... Et chez l'enfant plus jeune?

- Aucun lien entre le nombre total de frères et sœurs et la TdE⁸
- Présence de 2 frères ou sœurs plus vieux est associée à une meilleure performance de TdE (vs. l'absence de frère et sœur plus vieux)⁹

Objectifs

Examiner la différence de performance de TdE à 2 ans:

- Entre les enfants ayant une fratrie et les enfants uniques;
- Entre les enfants ayant (1) une fratrie plus jeune uniquement, (2) une fratrie plus vieille uniquement et (3) aucune fratrie

Méthode

Participants

- 217 enfants (109 filles) de 22,0 à 28,0 mois

Mesures

Compréhension des désirs¹⁰

- Mesure la capacité des enfants à comprendre que d'autres personnes peuvent avoir des désirs différents des leurs
- Quel livre l'enfant donnera à l'expérimentatrice?
- Score: 0-2

Prise de perspective visuelle¹¹

- Mesure la capacité des enfants à comprendre la perspective visuelle de l'autre, ce qu'il voit ou non
- Est-ce que l'enfant corrigera sa mère pour qu'elle puisse voir le jouet?
- Score: 4-16

Covariables

- Âge et habiletés langagières de l'enfant (Inventaire McArthur de la Communication¹²)

Résultats

Présence de fratrie

Pas de différences significatives entre les enfants ayant au moins un frère ou une sœur et les enfants uniques

- au niveau de la compréhension des désirs, $F(1,210) = 0,51, p = 0,48$
- et de la prise de perspective visuelle, $F(1,210) = 0,07, p = 0,79$

Résultats (suite)

Composition de la fratrie

Compréhension des désirs

Les groupes de composition de la fratrie diffèrent significativement entre eux au niveau de la compréhension des désirs, $F(2,196) = 3,05, p = 0,05$

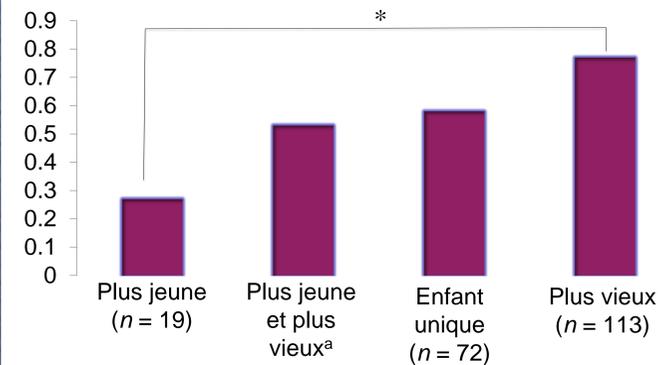


Figure 1. Compréhension des désirs selon la composition d'âge de la fratrie. Note. Les moyennes marginales estimées sont présentées, lorsque l'âge ($M = 25,38$) et les habiletés langagières ($M = 58,07$) sont contrôlés. ^a Ce groupe étant de trop petite taille ($n = 8$), il n'a pas été comparé statistiquement aux autres groupes. * $p < 0,05$

Prise de perspective visuelle

Les groupes de composition de la fratrie diffèrent significativement entre eux au niveau de la prise de perspective visuelle, $F(2,196) = 4,61, p = 0,01$

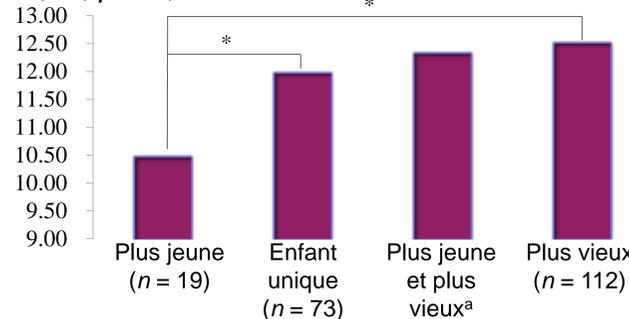


Figure 2. Prise de perspective visuelle selon la composition d'âge de la fratrie. Note. Les moyennes marginales estimées sont présentées, lorsque l'âge ($M = 25,41$) et les habiletés langagières ($M = 58,02$) sont contrôlés. ^a Ce groupe étant de trop petite taille ($n = 8$), il n'a pas été comparé statistiquement aux autres groupes. * $p < 0,05$

Discussion

- Concordant avec la littérature n'ayant trouvé aucun lien entre la fratrie totale et la TdE^{3,8}
- Réitère l'avantage de la présence de fratrie plus vieille pour le développement de la TdE (vs. la fratrie plus jeune)
 - Moins de conversations, disputes et jeux symboliques possibles
- La fratrie plus jeune semble même nuire à la TdE des enfants de 2 ans
 - L'arrivée d'un nouvel enfant dans la famille
 - Changement dans la relation entre les parents et le premier né¹³
 - Moins d'affection, d'initiation de conversation, etc.
- Fratrie plus jeune et plus vieille: les plus jeunes semblent nuire, alors que les plus vieux semblent compenser
- Révèle l'importance de séparer l'influence de la fratrie plus jeune et plus vieille sur la TdE des enfants de 2 ans

Références

- Wellman, H. M., Phillips, A., & Rodriguez, T. (2000). Young children's understanding of perception, desire, and emotion. *Child Development, 71*, 895-912.
- Dunn, J. (1988). *The beginnings of social understanding*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Cutting, A. L., & Dunn, J. (1999). Theory of mind, emotion understanding, language, and family background: Individual differences and interrelations. *Child Development, 70*, 853-865.
- Perner, J., Ruffman, T., & Leekam, S. R. (1994). Theory of mind is contagious: You catch it from your sibs. *Child Development, 65*, 1228-1238.
- Ruffman, T., Perner, J., & Parkin, L. (1999). How parenting style affects false belief understanding. *Social Development, 8*, 395-411.
- Lewis, C., Freeman, N. H., Kyriakidou, C., Maridakis-Kassotaki, K., & Berridge, D. M. (1996). Social influences on false belief access: Specific sibling influences or general apprenticeship? *Child Development, 67*, 2930-2947.
- McAlister, A. R., & Peterson, C. C. (2013). Siblings, theory of mind, and executive functioning in children aged 3-6 years: New longitudinal evidence. *Child Development, 84*, 1442-1458.
- Hughes, C., & Ensor, R. (2005). Executive function and theory of mind in 2 year olds: A family affair? *Developmental Neuropsychology, 28*, 645-668.
- Taumoepeau, M., & Reese, E. (2014). Understanding the self through siblings: Self-awareness mediates the sibling effect on social understanding. *Social Development, 23*, 1-18.
- Repacholi, B., & Gopnik, A. (1997). Early understanding of desires: Evidence from 14 and 18-month-olds. *Developmental Psychology, 33*, 12-21.
- Carlson, S. M., Mandell, D. J., & Williams, L. (2004). Executive function and theory of mind: Stability and prediction from age 2 to 3. *Developmental Psychology, 40*, 1105-1122.
- Dionne, G., Tremblay, R., Boivin, M., Laplante, D., & Pérusse, D. (2003). Physical aggression and expressive vocabulary in 19-month-old twins. *Developmental Psychology, 39*, 261-273.
- Volling, B. L. (2012). Family transitions following the birth of a sibling: An empirical review of changes in the firstborn's adjustment. *Psychological Bulletin, 138*, 497-528.